

## PROTAGONISTAS

**Magda Ferreira**  
mãe de um aluno  
do 4.º ano

“É positivo em todos os sentidos. Os conhecimentos são mais consolidados e os dias mais produtivos”

**Helena Silva**  
mãe de um aluno  
do 3.º ano

“Notei que anda mais atento e interessado e com vontade de ir para a escola, apesar de começar mais do cedo que era habitual”

# Em Requião são pais que garantem aulas extracurriculares



GONÇALO DELGADO/GLOBAL IMAGES

Na escola de Requião, as atividades letivas são de manhã. À tarde, há dança, teatro e andebol

**Escola do 1.º ciclo** conjuga programas letivos de manhã e atividades à tarde e regista melhoria da aprendizagem

**Alexandra Lopes**  
locais@jn.pt

**FAMALICÃO** Na escola do 1.º ciclo de Requião, professores e pais desenvolveram um projeto diferenciador, para permitir aos alunos uma melhor rentabilidade e a frequência de atividades distintas. A componente letiva decorre apenas durante o período da manhã. As tardes são reservadas às atividades extracurriculares, geridas pela associação de pais, e às aulas de apoio ao estudo.

O projeto começou a ser pensado pelo quadro docente da escola e pelos pais. Depois de vários ajustes em anos anteriores, foi implementado este ano letivo. Para já,

encarregados de educação e professores fazem um “balanço positivo”. “O tempo de concentração é muito maior do que quando tínhamos o horário normal”, diz Margarida Moreno. A professora coordenadora do estabelecimento de ensino sublinha, ainda, que existe agora maior rentabilidade dos alunos, visível no avanço da matéria e na consolidação de conhecimentos.

As aulas têm início às 8.30 horas e terminam às 13.30 horas. “Começamos das 8.30 às 10 horas e há 20 minutos de intervalo. Depois, das 10.20 horas até às 11.50, altura em que os meninos têm 10 minutos para comer umas bolachinhas ou a fruta. E continuamos até às 13.30”, explicam as docentes. “Nestas quebras, aproveitamos para mudar de matéria”, acrescentam.

Durante a tarde, têm duas atividades extracurriculares, num total de “dez horas semanais”, e duas horas por semana na sala de estudo para apoio. Foi ainda criada

## A SABER

### Relação estreita

A execução do projeto só é possível graças ao envolvimento estreito entre professoras e a associação de pais, que gere também a cantina da escola.

### Orçamento

A Câmara de Famalicão transferiu 6300 euros para apoiar as atividades extracurriculares, mas o custo total ronda os “11, 12 mil euros”. Os apoios de empresas e a angariação de fundos, através de iniciativas realizadas pelos pais, são essenciais.

### Diferenciação

A necessidade de procurar novos alunos para a escola foi o ponto de partida para as docentes começarem a pensar numa forma de “marcar a diferença” e captar o interesse dos pais.

uma biblioteca. “O apoio ao estudo é dado pelas professoras da escola, numa turma da qual não são titulares, permitindo diferentes estratégias e métodos diferentes. Assim, não há a saturação do aluno”, esclarece Maria Antónia Oliveira, presidente da Associação de Pais. Além de dança, os estudantes podem frequentar aulas de artes, teatro e andebol. “Escolhemos os parceiros a dedo. Pelas atividades e pelo percurso que já têm nas suas áreas”, diz Maria Antónia. “Quisemos garantir variedade e qualidade e investir em atividades que os meninos não têm fora da escola”, acrescenta. Contudo, também nestes tempos não curriculares há uma ligação à matéria dada.

O orçamento das atividades extracurriculares é sensivelmente o dobro do que a Câmara atribui. Para que os pais não tenham qualquer custo acrescido, a associação conta com o apoio de empresas locais e realiza atividades para angariação de fundos. ●